

DESEMPEÑOS DE TECNOLOGÍA

Grado: **PRIMERO A TERCERO**

Componente: **Apropiación y Uso De La Tecnología**

Competencia:

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

DESEMPEÑOS

- Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
 - Artefactos de mi entorno:
Televisor,
Elementos q conforman un aparato de uso cotidiano.
http://edutechno.org/estandares/men_estandares1/men_estandares11/
 - Maquinas simples, tornillo, tuerca...
<http://www.profesorenlinea.cl/fisica/MaquinasSimples.htm>
 - Normas de seguridad al utilizar algunos artefactos.
Seguridad al usar aparatos eléctricos
http://marisolvezvaldeslastic.blogspot.com/2010/10/normas-de-seguridad-en-artefactos_06.html
- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).
 - Los útiles escolares (regla, lápiz, borrador, Cuaderno)
 - Maquinas simples. (polea, engranaje, palancas...)
<http://www.profesorenlinea.cl/fisica/MaquinasSimples.htm>
 - Utensilios de uso cotidiano en su entorno inmediato.(Cubiertos, mesa, útiles escolares...)
- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.
 - Artefactos de mi entorno: Licuadora, tv, celular, autos, computadoras....

<http://artefactostecnologicosrecientes.blogspot.com/p/caracteristicas.html>

- Aparatos eléctricos
http://www.raee-peru.org/index.php?option=com_content&view=article&id=94&Itemid=87
- Aparatos de uso domestico
http://www.mqzy.com/language_15-es.html
- Herramientas de trabajo
<http://www.slideshare.net/avargaso/clasificacin-de-las-herramientas>

• Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.

- Materia prima: definición y materia prima de mi entorno
http://es.wikipedia.org/wiki/Materia_prima
- Materia prima en crudo:
http://es.wikipedia.org/wiki/Materia_prima
- Uso de la materia prima
http://es.wikipedia.org/wiki/Materia_prima
- Elementos de mi entorno que se elaboran con materias primas en crudo.

• Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).

- Señales de transito (definición y clasificación)
<http://www.sitiosargentina.com.ar/notas/2006/mayo/senales-transito.htm>
- Señales de transito preventivas
http://www.conducircolombia.com/cea/index.php?option=com_content&view=article&id=60:senales-preventivas&catid=36:senales&Itemid=73
- Señales de transito informativas
<http://conducircolombia.com/informativas.html>
- Señales de información y precaución en el colegio.
** proyecto de atención y prevención de desastres.

- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.

- La computadora
http://www.proyectosalohogar.com/diversos_temas/Introduccion_basica.htm
- Partes de la computadora.
http://www.proyectosalohogar.com/diversos_temas/Introduccion_basica.htm
- Usos de la computadora
<http://www.slideshare.net/ajaraujo/usoscomputadoras>

- Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia.

- Las vacunas.
<http://familydoctor.org/familydoctor/es/kids/vaccines/childhood-vaccines-what-they-are-and-why-your-child-needs-them.html>
- Importancia de las vacunas en la niñez
<http://familydoctor.org/familydoctor/es/kids/vaccines/childhood-vaccines-what-they-are-and-why-your-child-needs-them.html>

- Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.

- Los recursos naturales
<http://www.monografias.com/trabajos6/recuz/recuz.shtml>
- Clases de recursos naturales
Recursos naturales renovables
http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_renovable

Recursos naturales renovables
http://www.youtube.com/watch?v=IUJh9UPv_Vo
- Recursos Hídricos de mi entorno (Boyacá)
<http://www.boyaca.gov.co/?idcategoria=3528>

- Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

- Herramientas de mi entorno.
- Herramientas extensoras

http://www.uhu.es/master2007/teoria/Check_List%2004

➤ Mis útiles escolares: tijeras, pegante, aguja, pincel...

Grado: **CUARTO A QUINTO**

Competencia:

Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

DESEMPEÑOS

- **Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.**
 - **Manual para el manejo de licuadora**
<http://www.slideshare.net/bettyrugeles/manual-de-la-licuadora-12778782>
 - **Manual para el manejo del celular**
<http://www.spyphonestore.com/demos/manualcelularespia.pdf>
 - **Manual para el manejo del DVD**
[http://www.mustek.com.br/pdf/DVD56S%20%20Es%20&%20Pt%20%20Mauual%20\(82-109-03100\).pdf](http://www.mustek.com.br/pdf/DVD56S%20%20Es%20&%20Pt%20%20Mauual%20(82-109-03100).pdf)
 - **Ensambo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.**
<http://angelforero21.blogspot.com/2012/05/ensamble-de-artefactos-tecnologicos.html>
 - **Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.**
- **Que fuente de energía utiliza la TV.**
http://www.larutadelaenergia.org/usos/v8_b10.asp?v=7&b=9
- **Que fuente de energía utiliza la lavadora.**

http://www.larutadelaenergia.org/usos/v8_b11.asp?v=7&b=10

- **Que fuente de energía utiliza el coche.**

http://www.larutadelaenergia.org/usos/v8_b6.asp?v=7&b=5

- **Tipos de plancha**

http://www.cecilgoitia.com.ar/plancha_origen.htm

- **Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).**

- **Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC` s**

<http://peremarques.pangea.org/tic.htm>

- **Medios de comunicación**

<http://www.slideshare.net/priscin/tic-y-medios-de-comunicacin>

- **Aprendizaje con ayuda de las TIC` s**

http://www.docente.mendoza.edu.ar/documentos/tics_aula.pdf

- **Búsqueda y validación de información con ayuda de la TIC` S**

http://www.fundacionsantillana.com/upload/ficheros/paginas/200906/xxii_semana_monografica.pdf

- **Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).**

- **Precauciones en la manipulación del cemento**

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/ORGANOS_COLEGIADOS/CPC/NOTICIAS/NOTICIA1.htm

- **Manipulación y clases de colbòn**

<http://www.docstoc.com/docs/73458080/Hoja-de-seguridad-pegante-tipo-boxer>

<http://www.profesorenlinea.cl/mediosocial/adhesivopegamento.htm>

- **Manejo seguro y ecológico de pinturas**

[http://biblioteca.idict.villaclara.cu/UserFiles/File/Cienfuegos%20%20ATM/Medio%20Ambiente%201/manejo de pinturas.pdf](http://biblioteca.idict.villaclara.cu/UserFiles/File/Cienfuegos%20%20ATM/Medio%20Ambiente%201/manejo_de_pinturas.pdf)

<http://www.palmexo.com/taller/acuarelas.html>

http://www.rivasciudad.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/01250_1.

- **Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.**

- **Manipulación del Refrigerador**

<http://www.electronica-basica.com/refrigerador.html>

<http://cocina.comohacerpara.com/n1144/como-conservar-los-alimentos-frescos.html>

- **Manipulación del Microondas**

[http://www.alimentacion-](http://www.alimentacion-sana.com.ar/informaciones/novedades/microondaschef.htm)

[sana.com.ar/informaciones/novedades/microondaschef.htm](http://www.alimentacion-sana.com.ar/informaciones/novedades/microondaschef.htm)

- **Tipos de nevera**

<http://zoniaelectrodomesticos.com/tipos-de-neveras-segun-su-tecnologia/>

- **Manipulación de la Estufa**

<http://www.secundarios.cl/estudiantes/3-medios-zona-sur/52961-como-usar-correctamente-una-estufa.html>

- **Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.**

Formas de representación diagramas de funcionamiento de diferentes artefactos

- **Características de los productos tecnológicos**

<http://www.slideshare.net/abocc/producto-tecnologico>

- **Descripción y características del uso de los lentes**

<http://cecielena-optometry.blogspot.com/2011/02/descripcion-y-caracteristicas-del-uso.html>

- **Funcionamiento de las poleas**

<http://aula2.elmundo.es/aula/laminas/lamina1068718800.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vNUXSyUA-AQ>

- **Descripción básica de la cámara digital**

<http://www.emagister.com/curso-introduccion-fotografia-digital/descripcion-basica>

- **Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.**

- **Tipos de Alicates**

<http://aquitodovale.com/tipos-de-alicates/>

- **Tipos de herramientas manuales**

http://www.uhu.es/master2007/teoria/Check_List%2004

- **Uso correcto del martillo**

<http://www.demaquinasyherramientas.com/herramientas-manuales/tipos-de-martillo>

- **Uso correcto del cuchillo**

<http://www.emagister.com/curso-experiencia-culinaria/reglas-basicas-manejo-seguro-cuchillos-tipos-uso>

- **Uso y tipos de tijeras**

<http://www.bebesymas.com/desarrollo/el-uso-de-las-tijeras-en-los-ninos>

<http://www.bebesymas.com/juegos-y-juguetes/aprender-a-recortar-con-tijeras>

- **Clases de tornillos - tipo de destornilladores**

<http://www.egamaster.com/es/clases-de-tornillos-tipo-de-destornilladores.html>

Grado: **SEXTO Y SEPTIMO**

Competencia

Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Desempeños:

- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.

Normas generales de seguridad.

<http://www.dm.uba.ar/variados/normaseg.html>

La seguridad en el manejo de aparatos eléctricos

http://www.kalipedia.com/fisica-quimica/tema/seguridad-manejo-aparatos-electricos.html?x1=20070924klpcnafyq_329.Kes&x=20070924klpcnafyq_331.Kesh
<http://es.scribd.com/doc/2083140/NORMAS-DE-SEGURIDAD-APLICADAS-EN-INSTALACIONES-LOCATIVAS>

Normas de seguridad en el laboratorio.

<http://www.quimicaweb.net/ciencia/paginas/laboratorio/normas.html>

Seguridad de los productos: normas generales.

http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_information/l21253_es.htm
<http://www2.uiah.fi/projects/metodi/259.htm>

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

Sistemas de comunicaciones móviles.

http://es.wikipedia.org/wiki/Sistemas_de_Comunicaciones_M%C3%B3viles
<http://infotelecommil.webcindario.com/librostelecom/Sistemas%20de%20Comunicaciones%20Moviles.pdf>

Telefonía móvil celular en Colombia

http://banners.noticiasdot.com/termometro/boletines/docs/paises/america/colombia/gob_col/1999/gob_col-Documento_Telefonia_Movil_Celular.pdf
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/objetos/objetos39.htm>

Impacto de los celulares en la vida cotidiana.

<http://paudoba.lacoctelera.net/post/2006/10/17/impacto-los-celulares-la-vida-cotidiana-e-integracion-la>

Impacto del celular en la educación

<http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/debate/post-7.php>

- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

Tecnologías de la información y la comunicación.

<http://www.gtlic.ssr.upm.es/demo/curtic/1tl101.htm>

<http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>

Características de las Tics

<http://kalistog.wordpress.com/133-2/>

<http://www.slideshare.net/maomendoza55/caractersticas-de-las-tics-8775805>

Las Tics y los aportes a la sociedad.

<http://peremarques.pangea.org/tic.htm>

<http://uprociber.blogspot.com/2008/04/las-tic-y-sus-aportaciones-la-sociedad.html>

Las Tics en la educación.

<http://peremarques.pangea.org/siyedu.htm>

<http://educatics.blogspot.com/>

- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan

Principios básicos de electricidad

<http://www.youtube.com/watch?v=ogs7B72FKU4>

<http://www.alfinal.com/Temas/corriente.php>

Ley de ohm

http://www.unicrom.com/Tut_leyohm.asp

[http://www.educaplus.org/play-263-Ley-de-](http://www.educaplus.org/play-263-Ley-de-Ohm.html?PHPSESSID=f7b2b9b89a857cc42ad86683d68ceab0)

[Ohm.html?PHPSESSID=f7b2b9b89a857cc42ad86683d68ceab0](http://www.educaplus.org/play-263-Ley-de-Ohm.html?PHPSESSID=f7b2b9b89a857cc42ad86683d68ceab0)

Circuitos eléctricos

http://www.quimicaweb.net/grupo_trabajo_fyq3/tema8/index8.htm

http://www.iesbajoaragon.com/~tecnologia/Elec/Cir_elec.htm

http://platea.pntic.mec.es/curso20/34_flash/html8/

El motor

<http://www.areatecnologia.com/EL%20MOTOR%20ELECTRICO.htm>

http://www.cienciapopular.com/n/Experimentos/Motor_Electrico/Motor_Electrico.php

p

- Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.

Como hacer maquetas en distintos materiales.

<http://maquetassinsecretos.com/blog/>

<http://www.ecured.cu/index.php/Maqueta>

<http://maquetassinsecretos.com/blog/como-hacer-maquetas-trabajar-con-distintos-tipos-de-cuchillas.html>

Herramientas para la construcción de maquetas

<http://www.modulor.de/shop/oxid.php/sid/x/shp/oxbaseshop/cl/alist/cnid/TR/tpl/-/lang/2>

Materiales para la elaboración de maquetas

<http://www.arqhys.com/materiales-maquetas.html>

Trabajar seguro con herramientas de mano

<http://www.gemplers.com/docs/tailgate-training-tip-sheets/39-hand-tools-sp.pdf>

- utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.

Que es un instrumento de medida

<http://www.fisica.ru/dfmg/teacher/archivos/instrumentos2.pdf>

<http://laboratoriobae.blogspot.com/>

http://teleformacion.edu.aytolacoruna.es/FISICA/document/fisicaInteractiva/medidas/medidas_indice.htm

Unidades de medida

<http://cerezo.pntic.mec.es/maria8/bimates/medidas/longitud/unidades.html>

<http://www.slideshare.net/inventarios/unidades-de-medidas-presentation>

Clasificación de los instrumentos de medida

<http://es.scribd.com/doc/51627671/Clasificacion-de-instrumentos-de-medicion>

<http://www.mitecnologico.com/im/Main/ClasificacionInstrumentosDeMedicion>

Tipos de instrumentos de medida

<http://www.pce-iberica.es/instrumentos-de-medida/instrumentos-medida.htm>

http://proton.ucting.udg.mx/dpto/maestros/mateos/clase/Modulo_01/tipos/index.html

Grado: **OCTAVO A NOVENO**

Competencia

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Desempeños

- Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.

Hilos conductores

- Tipos y fuentes de energía
<http://www.youtube.com/watch?v=th2K6ebgWMo&noredirect=1>
http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/formas.htm
http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/fuentes.htm?4&0
 - Comprender las transformaciones de la energía
http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/transformaciones.htm?3&0
 - Clasificación de las fuentes de energía
http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/transformaciones.htm?3&0
<http://www.monografias.com/trabajos5/energia/energia.shtml>
 - Conocer las ventajas e inconvenientes del empleo de distintas fuentes de energía.
<https://sites.google.com/site/231fuentesdeenergias/Ventajas-y-desventajas>
<http://d1105488.mydomainwebhost.com/usuarios/neocharlie/fenergia.html>
- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Clasificación de los recursos naturales y tecnológicos
<http://definicion.de/recursos-tecnologicos/>
<http://definicion.de/recursos-naturales/>
 - Selección y utilización de recursos tecnológicos para la solución de problemas ambientales
<http://www.oni.escuelas.edu.ar/2002/misiones/residuos/PROBLEMAS%20AMBIENTALES.htm>
 - Selección y utilización de recursos tecnológicos para la solución de problemas médicos

<http://auditoriamedicahoy.net/biblioteca/GestiondeTecnologiaMedica20082.pdf>

- Selección y utilización de recursos tecnológicos para la solución de problemas culturales.
<http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n35/erobles.html>
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
 - Como utilizo la tecnología en la educación física
<http://tecnologiainformaticablogspotcom.blogspot.com/2012/05/la-tecnologia-en-el-aprendizaje-de.html>
<http://www.rieoei.org/experiencias127.htm>
 - Relación de la tecnología y ciencias
<http://tecnoiecandelaria.blogspot.com/2011/01/la-tecnologia-y-su-relacion-con-otras.html>
<http://tecnologiainformaticablogspotcom.blogspot.com/2012/05/la-tecnologia-en-el-aprendizaje-de.html>
 - Uso de la tecnología en el aprendizaje de las matemáticas
<http://www.slideshare.net/jmarmolejov/uso-de-las-tic-en-la-enseanza-de-las-matematicas>
 - Uso de las tics en las artes
<http://tecnologiainformaticablogspotcom.blogspot.com/2012/05/la-tecnologia-en-el-aprendizaje-de.html>
- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
 - Las TICS en el aprendizaje de la investigación.
<http://www.slideshare.net/jasanchez/las-tics-en-la-investigacin>
 - La responsabilidad del manejo de las TICS en la comunicación.
http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/DYC/SHI/seccion=1188&idioma=es_ES&id=2009100116310025&activo=4.do?elem=4509
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.
 - Mantenimiento de objetos tecnológicos
http://educacion.ucv.cl/prontus_formacion/site/artic/20071120/asocfile/ASO_CFILE120071120155929.pdf
 - Importancia de mantenimiento preventivo de una sala de computo

<http://www.monografias.com/trabajos30/mantenimiento-computador/mantenimiento-computador.shtml#manten>
<http://mantenimientodelapc.wordpress.com/2011/04/28/la-importancia-del-mantenimiento-preventivo/>
<http://www.youtube.com/watch?v=f-CqxuXpqMU>

- Herramientas necesarias para realizar un mantenimiento preventivo
<http://www.slideshare.net/avne11/mantenimiento-correctivo-y-preventivo>
- Actividades de mantenimiento en la institución
<http://institucional.mendoza.edu.ar/infraestructura/recomendaciones.html>
<http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/instructivo2011II.pdf>
- Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.
 - Elementos de seguridad para el uso de herramientas y equipos
<http://www.slideshare.net/cerodano/elementos-de-proteccion-personal>
 - Manual de seguridad y salud para operaciones en talleres mecánicos
<http://www.spri.upv.es/msmecanico1.htm>
 - Ley de prevención de riesgos laborales
http://www.spri.upv.es/E1_b.htm
 - Clasificación de equipos de protección personal
<http://www.slideshare.net/raineriopl/elementos-personales-de-proteccion-epp>
- Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.
 - La importancia de interpretar una factura
<http://www.medellin.edu.co/sites/Educativo/Docentes/juegointeligenteepm/Paginas/Tips,aprendamosjugando.aspx>
 - Como interpretar la factura del agua
http://www.epm.com.co/site/clientes_usuarios/Clientesyusuarios/Hogaresypersonas/Agua.aspx
 - Como interpretar la factura de energía
http://www.epm.com.co/site/clientes_usuarios/Clientesyusuarios/Hogaresypersonas/Energ%C3%ADa/Tarifas.aspx
 - Como interpretar la factura del gas natural
http://www.epm.com.co/site/clientes_usuarios/Clientesyusuarios/Hogaresypersonas/Gasnatural.aspx
- Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.
 - Ensamble de computadoras

<http://nuevedosensv.blogspot.com/2012/05/24-ensambl-sistemas-siguiendo.html>

- Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.

- Definición y características de un instrumento de medición
<http://nuevedosensv.blogspot.com/2012/05/22-utilizo-instrumentos-tecnologicos.html>
- Tipos de mediciones que realiza un instrumento
<http://nuevedosensv.blogspot.com/2012/05/22-utilizo-instrumentos-tecnologicos.html>
- Identifico errores en las diferentes mediciones
<http://nuevedosensv.blogspot.com/2012/05/22-utilizo-instrumentos-tecnologicos.html>
- Acotación de errores en una medición
<http://nuevedosensv.blogspot.com/2012/05/22-utilizo-instrumentos-tecnologicos.html>

- Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada con la ayuda de herramientas informáticas.

- Representaciones graficas
http://iestomasmorales.org/Departamentos/tecnologia/doc/doc/3ESO_Representacion%20Grafica.pdf
- Tipos de perspectivas
http://iestomasmorales.org/Departamentos/tecnologia/doc/doc/3ESO_Representacion%20Grafica.pdf
- Dibujo en perspectiva
http://iestomasmorales.org/Departamentos/tecnologia/doc/doc/3ESO_Representacion%20Grafica.pdf

- Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).

- Clasificación de guantes
<http://www.impermeablesrainpower.com/proteccion.html>
- Chalecos salvavidas
<http://www.impermeablesrainpower.com/proteccion.html>
- Señalización en talleres
<http://www.impermeablesrainpower.com/senalizacion.html>

- Elementos de protección personal
<http://www.manceras.com.co/artepaccident.pdf>

Grado: **DÉCIMO A UNDÉCIMO**

Competencia:

Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

Desempeños:

- Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.

Mantenimiento de un objeto tecnológico

http://educacion.ucv.cl/prontus_formacion/site/artic/20071120/asocfile/ASOCFILE120071120155929.pdf

Video - Aprendizaje Basado en Problemas - Artefactos que solucionan problemas

<http://www.youtube.com/watch?v=rT9TEnQedWA>

Video - La evolución de los objetos Tecnológicos en la vida cotidiana

http://experiencias.enlaces.cl/form-exp/resultado.php?id_experiencia=113

La tecnología y el hombre

<http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=como+ayudan+los+artefactos+en+la+vida&source=web&cd=10&ved=0CGoQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.edutecne.utn.edu.ar%2Fdesafio-tecnologico%2F06-desafio-anexo.pdf&ei=9JvgT7PAHlum8QSwrLiuDQ&usq=AFQjCNF3mSdv-HxV6TULsvp66uy6TeZfLQ&cad=rja>

- Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.

Operación de manufactura

http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=procesos+de+producci%C3%B3n+y+manufactura+de+productos&source=web&cd=6&ved=0CHgQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.intelmax.com%2Fensanluis%2Fimages%2Fcapitulo2.ppt&ei=6pzigT825H5Os8AS6w8CnDQ&usq=AFQjCNH0s5-0_KWF08waUs1Okq6_9JaKow&cad=rja

Proceso de Manufacturación

http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=procesos+de+producci%C3%B3n+y+manufactura+de+productos&source=web&cd=8&ved=0CHsQFjAH&url=http%3A%2F%2Fwww.virtual.unal.edu.co%2Fcursos%2Fingenieria%2Fmecatronica%2Fdocs_curso%2FAnexos%2FTUTORIALcnc%2FDOCUMENTOS%2FTEORIA%2FINTRODUCCION%2520AL%2520CAD-CAM%2F07%2520Proceso%2520de%2520Manufactura.pdf&ei=6pzgT825H5Os8AS6w8CnDQ&usq=AFQjCNH7xfsmmckB80vyQO8KKPzUv7XIQw&cad=rja

Video - Diseño de procesos de fabricación: Molde en arena verde

<http://www.youtube.com/watch?v=8qBV1nicfgw>

Video - Teoría de la producción - www.auladeeconomia.com

<http://www.youtube.com/watch?v=jDmCRXf3jCU>

- Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Video - Impacto de las TIC en la educación

<http://www.youtube.com/watch?v=PZnQSnN3O5A>

Proceso de comunicación y sus elementos

<http://sorgalim-delaluz.blogspot.com/2008/11/proceso-de-comunicacin-y-sus-elementos.html>

Herramientas informáticas como apoyo a la gestión por resultados

<http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=herramientas+informaticas+para+el+procesamiento+de+la+informaci%C3%B3n+y+la+comunicaci%C3%B3n+de+ideas&source=web&cd=6&ved=0CGEQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.iue.edu.co%2Fdocumentos%2Femp%2FherramientasInfGestion.pdf&ei=raiqT6aUloqE8QSqqvW5DQ&usq=AFQjCNFB3rVaT3CH5WTPqBQ2FIOIRmqybw&cad=rja>

Video - La sociedad del conocimiento, educación y tecnología

<http://www.youtube.com/watch?v=Czz3jNKQzIY&feature=related>

- Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción.

Manual de seguridad, salud ocupacional y ambiente para contratistas

http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=normas+de+seguridad+industrial&source=web&cd=15&ved=0CJUBEBYwDg&url=http%3A%2F%2Fwww.unalmed.edu.co%2Fservicios%2FManual_Seguridad_SO_y_%2520Amb_Contratistas.pdf&ei=2KrgT9nHDYAE8ASr0lyXDQ&usq=AFQjCNGqa1QP07FO8eIKA-K9bFNPB_oF8A&cad=rja

Video - La seguridad dentro y fuera del trabajo

<http://www.youtube.com/watch?v=Nc-cjXQucz8>

Video - Seguridad en herramientas manuales

<http://www.youtube.com/watch?v=1pjeIWADJLo&feature=related>

Elementos de Protección Personal

<http://www.ispch.cl/elementos-de-proteccion-personal-epp>

- Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.

Sistemas de control

http://objetos.univalle.edu.co/files/Sistemas_de_control_1.pdf

Video - La Domótica: aplicación tecnológica para hogares inteligentes

<http://www.youtube.com/watch?v=ekBb3HI2Pwg>

Video - Educación y nuevas tecnologías

<http://www.youtube.com/watch?v=DbHhxd9WJKc&feature=related>

Herramientas e Instrumentos

http://www.tareanet.edu.co/index.php?option=com_myblog&show=artefactos-tecnologicos.html&Itemid=93

- Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.

Video - Historia de las máquinas y herramientas

<http://www.youtube.com/watch?v=wfUElpIHMz8>

Video - Seguridad en herramientas

<http://www.youtube.com/watch?v=s6mYGFZKEqQ>

Una herramienta para la construcción de prototipos de sistemas

<http://www2.unalmed.edu.co/dyna2005/135/fuzzycomp.html>

Normas de seguridad para trabajar con las herramientas manuales

http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com_content&task=view&id=468&Itemid=148#.T-DguRc92So

- Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Mejora de la metodología para la elaboración de proyectos

<http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=como+trabajar+en+equipo+para+la+realizaci%C3%B3n+de+un+proyecto&source=web&cd=3&ved=0CFcQFjAC&url=http%3A%2F%2Fupcommons.upc.edu%2Fpfc%2Fbitstream%2F2099.1%2F3041%2F1%2F36142-1.pdf&ei=3uLgT7vhEpCl8QTGpOGnDQ&usq=AFQjCNGCz1HVTZVYTydaVwJcCWyzApFXCQ&cad=rja>

Herramientas tecnológicas de comunicación

<http://www.slideshare.net/migmini/herramientas-tecnologicas-de-comunicacin>

Gestión de proyectos utilizando PROJECT

<http://es.scribd.com/doc/47343258/Gestion-de-Un-Proyecto-Con-Herramientas-Tecnologicas>

Video - Equipos De Trabajo

<http://www.youtube.com/watch?v=Y36ly0x6E4w&feature=related>

- 8. Selecciono y utilizo (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas.

Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones

<http://technologyinnovations20.blogspot.com/2012/05/23utilizo-instrumentos-tecnologicos.html>

Generalidades de la metrología

<http://joniarga.blogspot.com/2008/09/metrologia.html>

Video - Instrumentación y control planta didáctica tecnológica autónoma del Pacífico

<http://www.youtube.com/watch?v=J9-YkLkjoOQ>

Cuantificación de riesgos en el proyecto

<http://www.youtube.com/watch?v=HvqANjXzcZU>

- Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.

Seguridad y privacidad en los sistemas informáticos

http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=sistemas+inform%C3%A1ticos+personales&source=web&cd=6&ved=0CF0QFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.disca.upv.es%2Fenheror%2Fpdf%2FACTASeguridad.PDF&ei=zPDgT6GdF4OC8ASVjs28DQ&usq=AFQjCNEN0ZkZ39ijU0Hnv7J_cCdzNHkLmA&cad=rja

Video - Tecnologías de la información y la comunicación- tic

http://www.youtube.com/watch?v=N8mdcL9N_fE&feature=related

Políticas de uso responsable de los sistemas de información y recursos informáticos

<http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=sistemas+informaticos+personales&source=web&cd=6&ved=0CGMQFjAF&url=http%3A%2F%2Feduvirtual.cuc.edu.co%2Fmoodle%2Ffile.php%2F1%2FRecursos%2Fpoliticas-uso.pdf&ei=9PTgT-bDO4Su8QS40I2bDQ&usq=AFQjCNErDIGuNiKABSGzOpfT26zkbHdmlg&cad=rja>

Video – Mantenimiento de sistemas informáticos

<http://www.youtube.com/watch?v=ybb2O1JsDgg>

- Seleccione fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales.

La energía

http://centros6.pntic.mec.es/cea.pablo.guzman/lecciones_fisica/la_energia.htm

Video - ejemplo de un pueblo que vive solo con energías renovables

<http://www.youtube.com/watch?v=Yfpr5T57n5s&feature=related>

Video – Historia de la electricidad

<http://www.youtube.com/watch?v=ySYeSiAEpiY&feature=related>

Video - La electricidad

<http://www.youtube.com/watch?v=eY5UB40WGqQ&feature=related>

Impactos ambientales de la producción de electricidad

http://www.appa.es/descargas/Resumen_Estudio_ACV.pdf